

Selvevaluering Agerskov Ungdomsskole

Skoleåret 2022/2023

Agerskov Ungdomsskole Formål og værdigrundlag

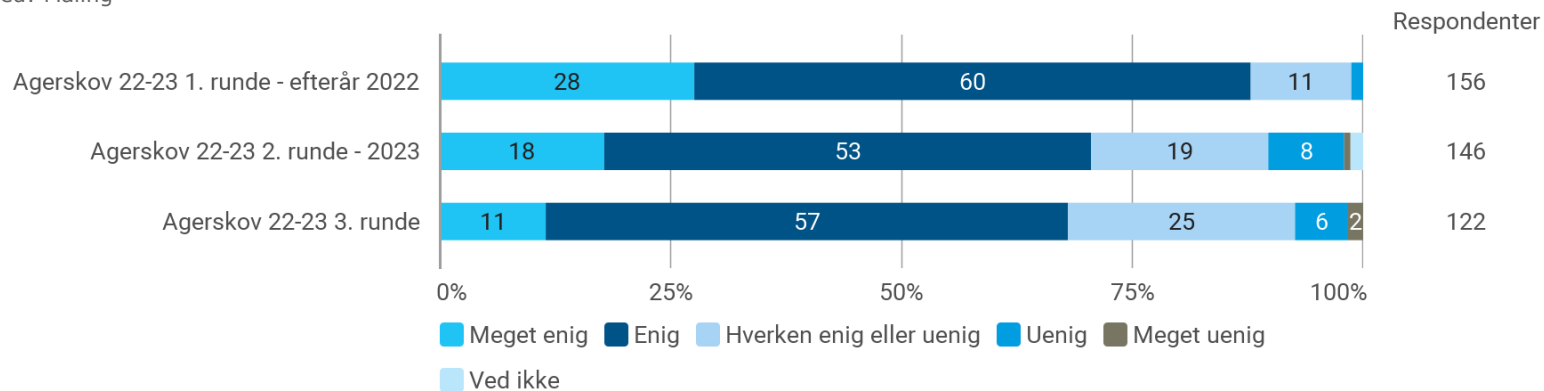
- Stk. 4. Med udgangspunkt i et grundtvigsk livs- og menneskesyn er det Agerskov Ungdomsskoles formål at bidrage til elevernes almene og alsidige dannelse. Skolens opgave er derfor at skabe muligheder for elevernes tilegnelse af viden og erfaringer, der medvirker til den enkelte elevs hele personlige udvikling. Agerskov Ungdomsskoles undervisning og samvær skal medvirke til, at eleverne får kendskab og tillid til egne muligheder og forståelse for forpligtende fællesskaber. Skolen lægger vægt på, at eleverne udvikler evne og mod til kritisk refleksion med henblik på at blive frie, selvstændige mennesker og ansvarlige borgere, der kan og vil engagere og udvikle sig videre i levende fællesskaber.
- Stk. 5. Agerskov Ungdomsskoles pædagogiske virksomhed bygger på respekt for det enkelte menneskes frihed og dets unikke muligheder samt ansvar og forståelse for forpligtende fællesskaber. På Agerskov Ungdomsskole værdsætter vi derfor - at det enkelte menneske udvikler sig i ansvarlig og forpligtende samvær med andre - at alle mennesker har både evne, ret og pligt til at bidrage til udviklingen af fællesskaber - at hele skolens daglige omgang er præget af respekt for det enkelte menneskes frihed og ansvarlighed samt tillid til evnen og viljen til at udvikle sig sammen med andre - at man har medindflydelse på fælles anliggender og omsorg for den enkeltes værdighed og selvbestemmelse.

Aktiviteter

Eleverne oplever i høj grad at der er aktiviteter på skolen, som lærere eller andre ansatte styrer og organiserer. Der er også en markant oplevelse af at der også er aktiviteter der er selvstyrede eller på andre måder er organiseret af elever.

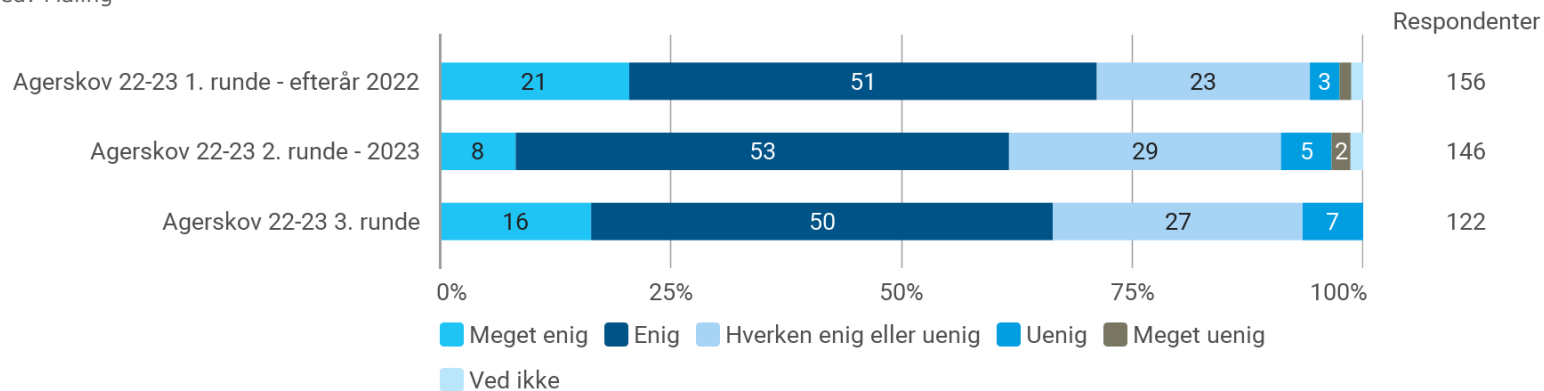
Der er nok lærerstyrede aktiviteter (hverdag og weekend)

Krydset med: Måling



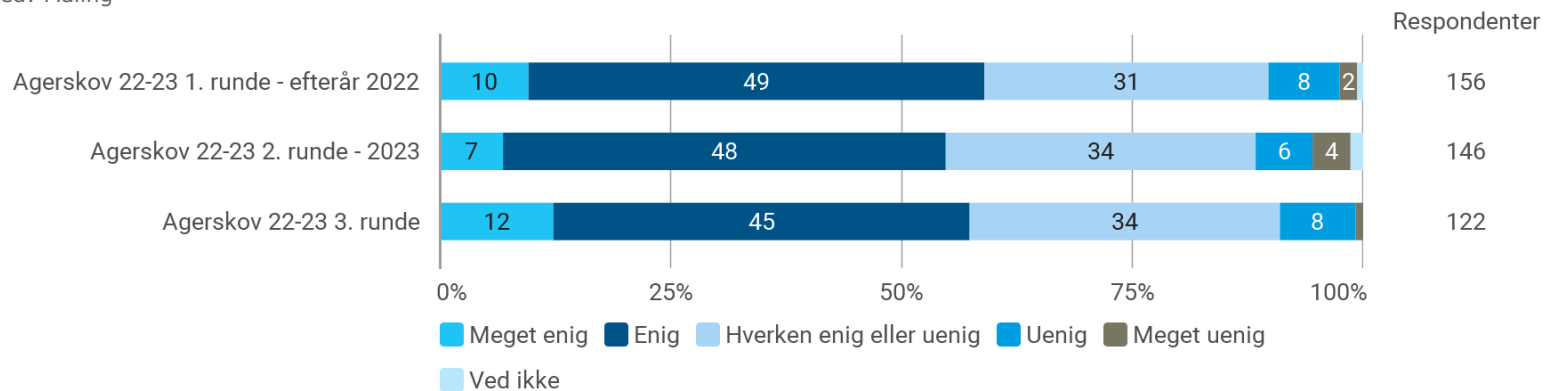
Der er nok selvorganiserede aktiviteter (hverdag og weekend)

Krydset med: Måling



Jeg har selv taget initiativ til at lave aktiviteter

Krydset med: Måling

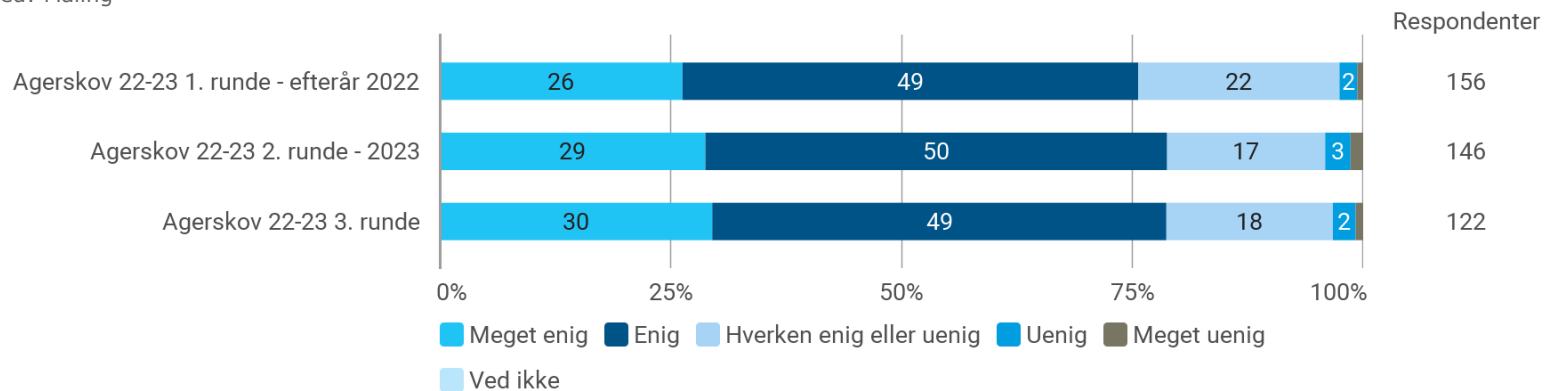


Fællesskabet

I denne del kan vi se at der fra elevernes synspunkt er en markant oplevelse af fællesskab. Både på måder hvor eleverne oplever og mærker at de er en del af et større fællesskab. Der er samtidig også en stor del der selv er bevidste om at det også kræver aktiv deltagelse for at kunne gå op i en højere enhed.

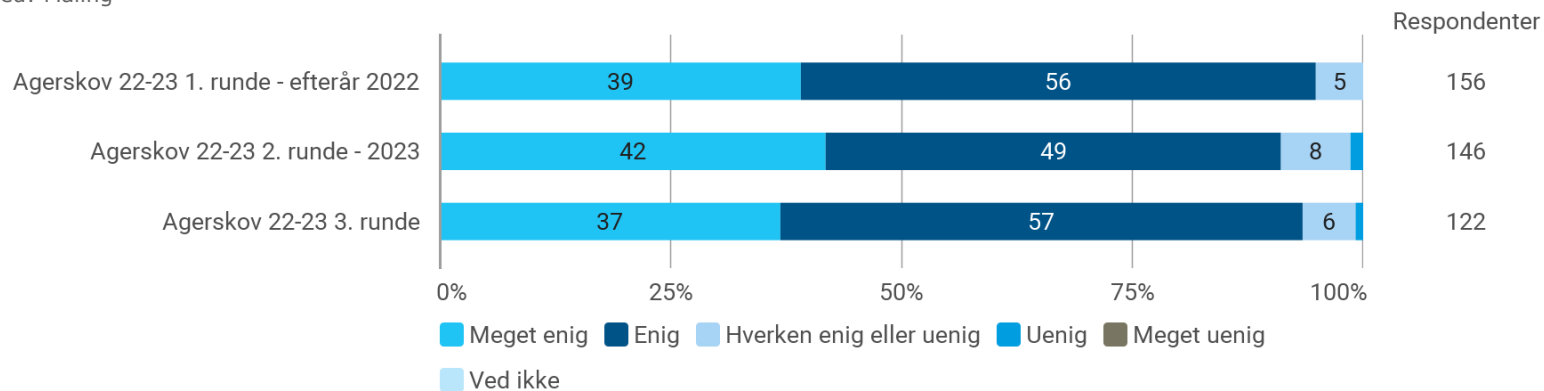
Det har været nemt at blive en del af fællesskabet

Krydset med: Måling



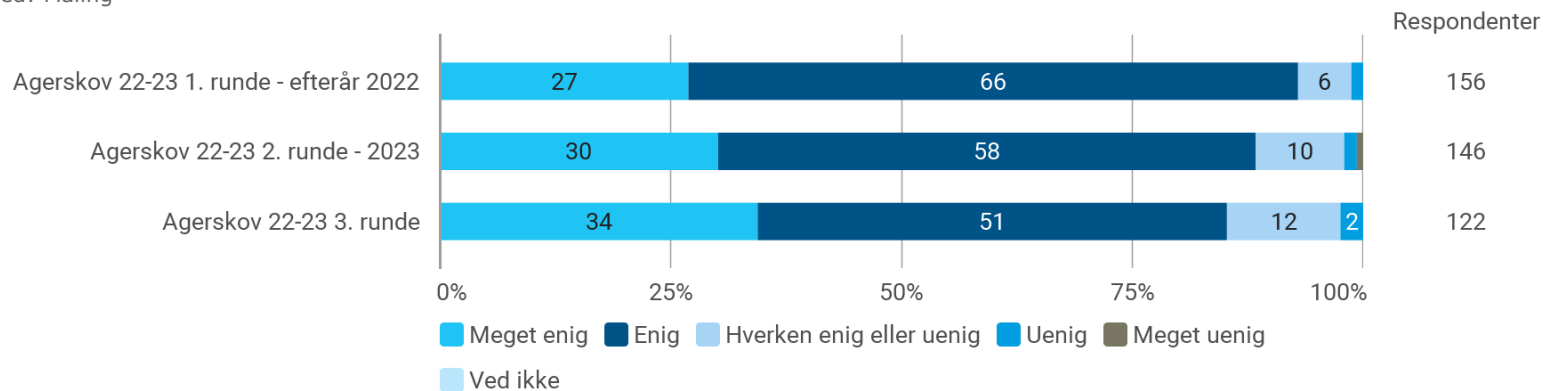
Der er et godt forhold mellem eleverne

Krydset med: Måling



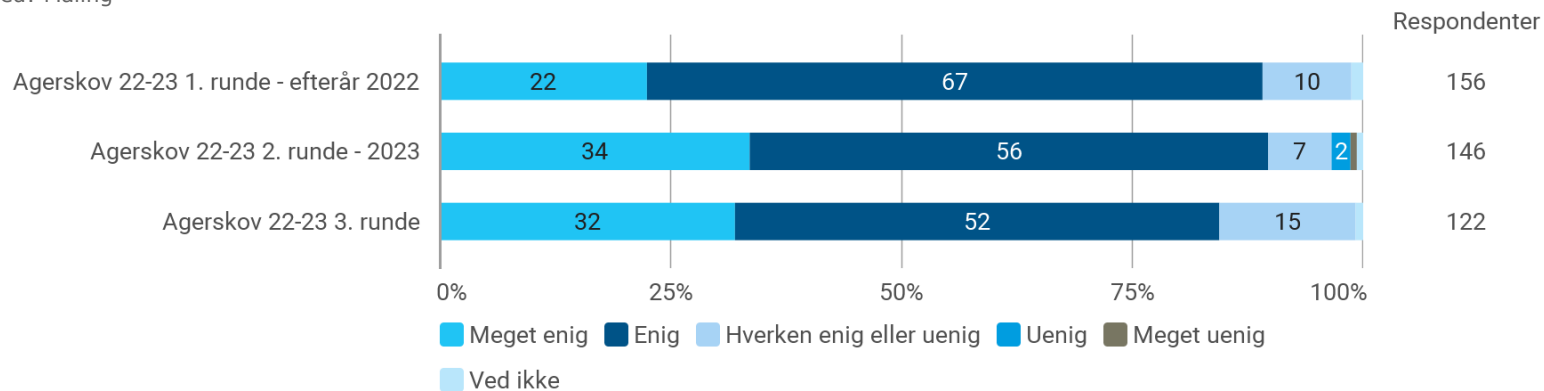
Der er et godt forhold mellem elever og lærere

Krydset med: Måling



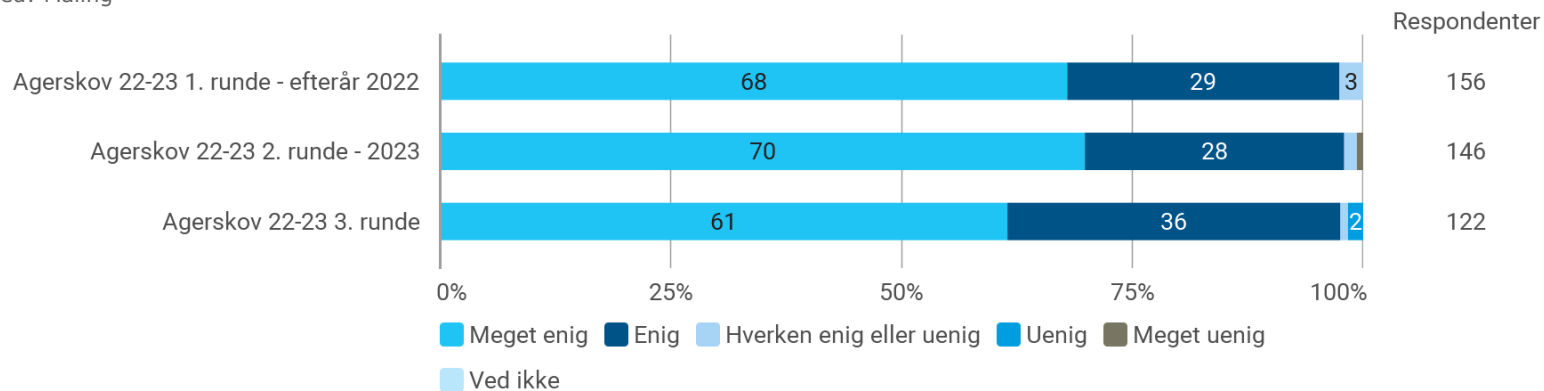
Der er et godt forhold mellem elever og de øvrige medarbejdere (dem som ikke er lærere)

Krydset med: Måling



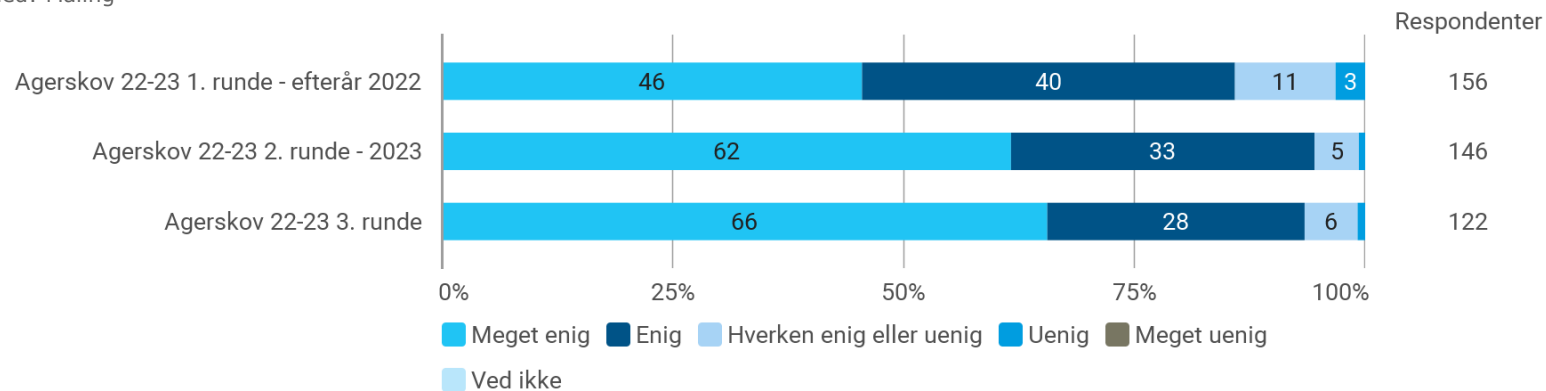
Jeg har fået nye venner under mit ophold

Krydset med: Måling



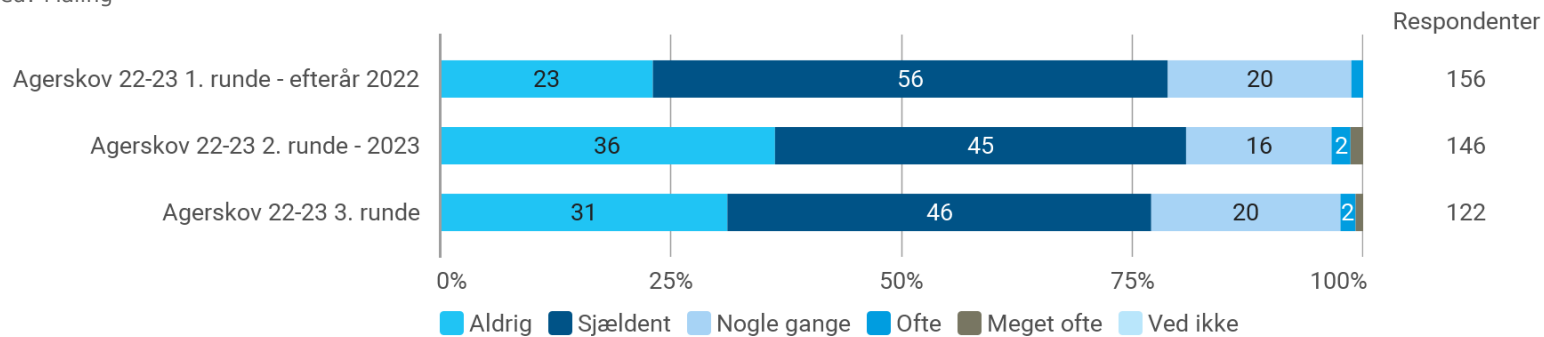
Jeg har fået tætte venner under mit ophold

Krydset med: Måling



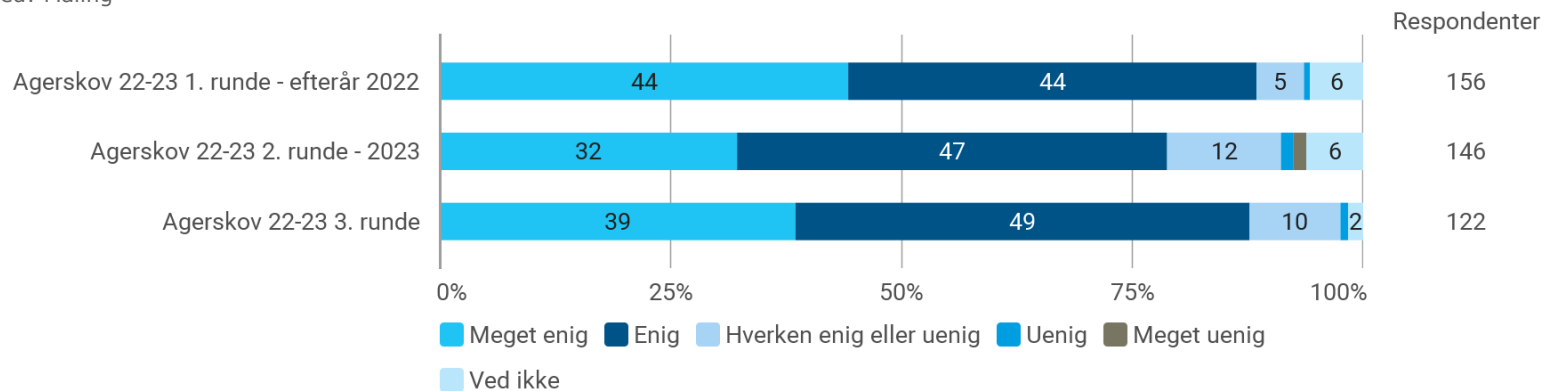
Jeg har følt mig udenfor fællesskabet

Krydset med: Måling



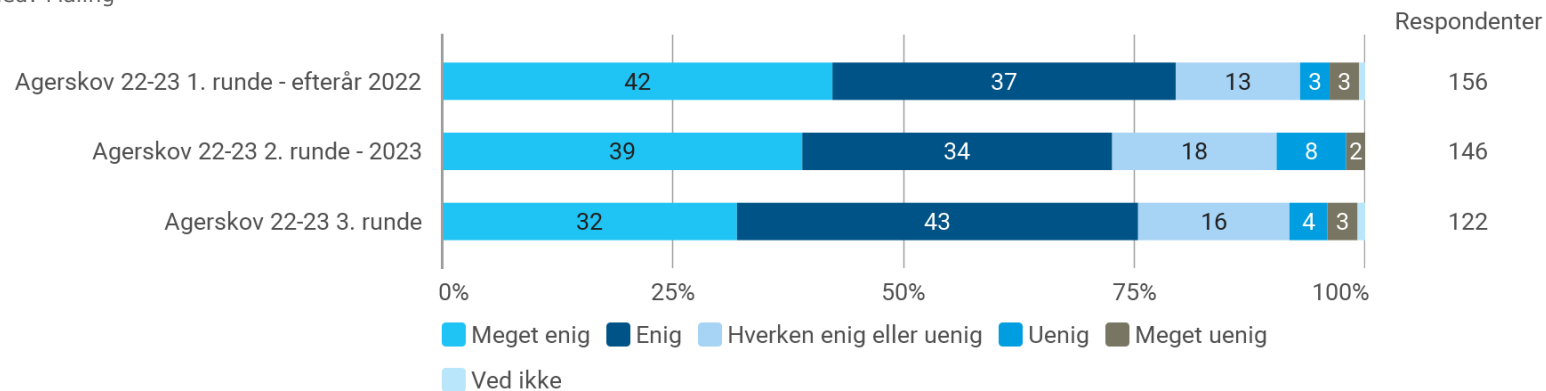
Fællesskabet i weekenderne er godt

Krydset med: Måling



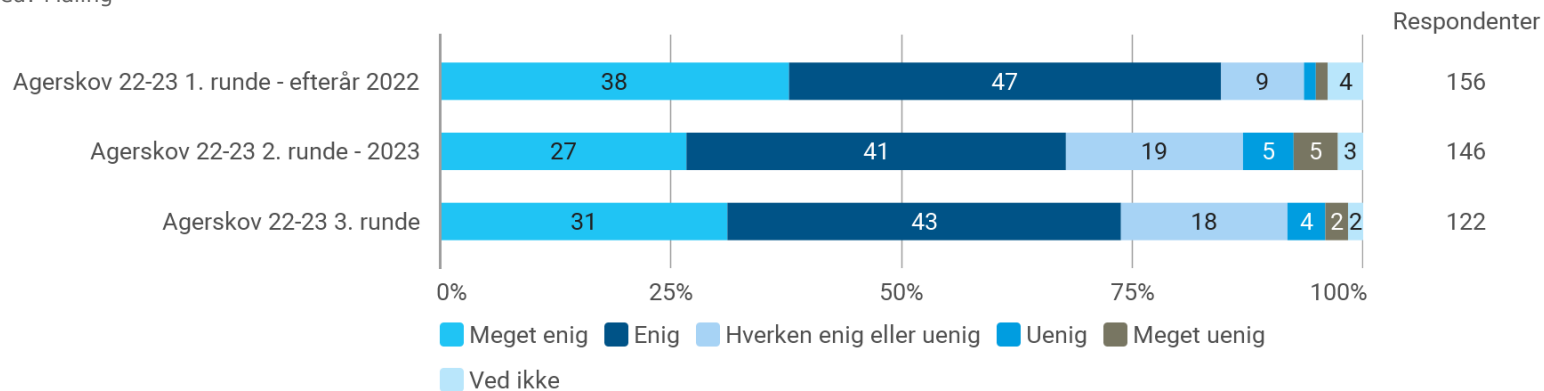
Jeg har glædet mig til at komme tilbage til skolen, når jeg har været hjemme i weekenden

Krydset med: Måling



Jeg nyder at være på skolen i weekenden

Krydset med: Måling

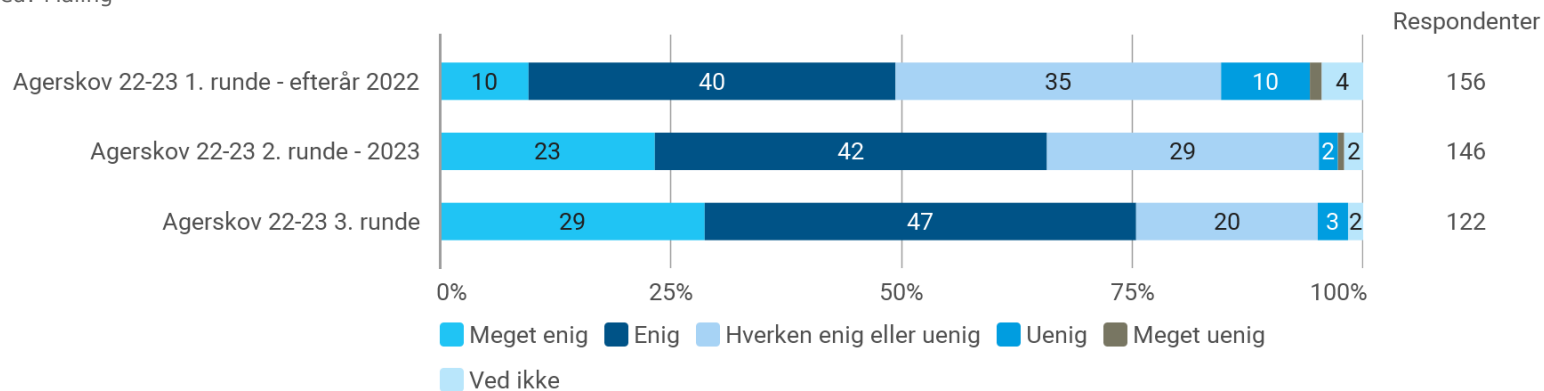


Udbytte gennem efterskoleåret

Vi kan i denne sammenhæng se at vores elever generelt har et stort udbytte gennem skoleåret. Dette gør sig gældende både for det faglige aspekt af vores undervisning, men især også på nogle af de andre menneskelige perspektiver, som vi også ud fra vores værdigrundlag forsøget at videregive til vores elever.

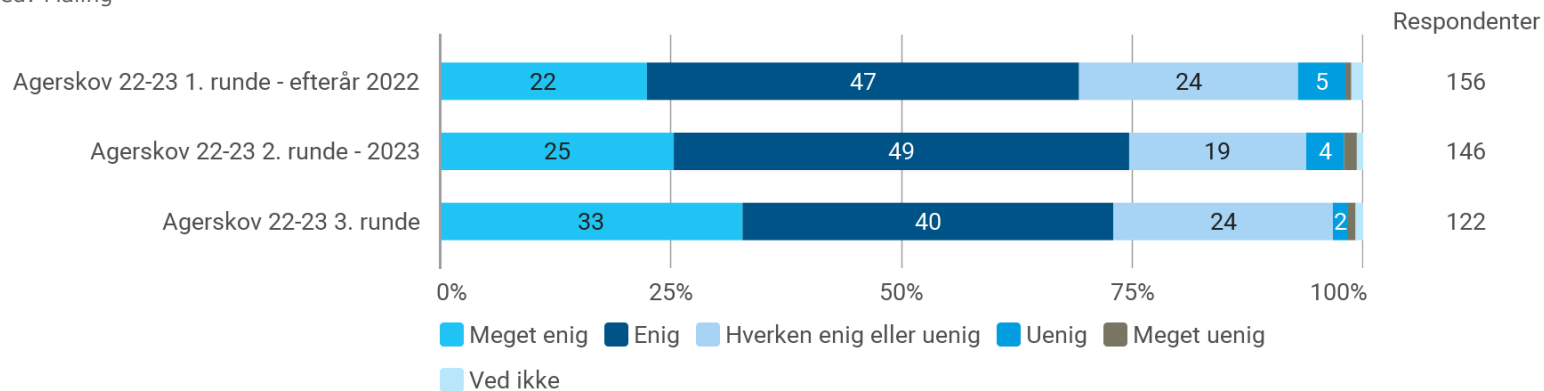
Jeg har oplevet sider af mig selv, som jeg ikke kendte i forvejen

Krydset med: Måling



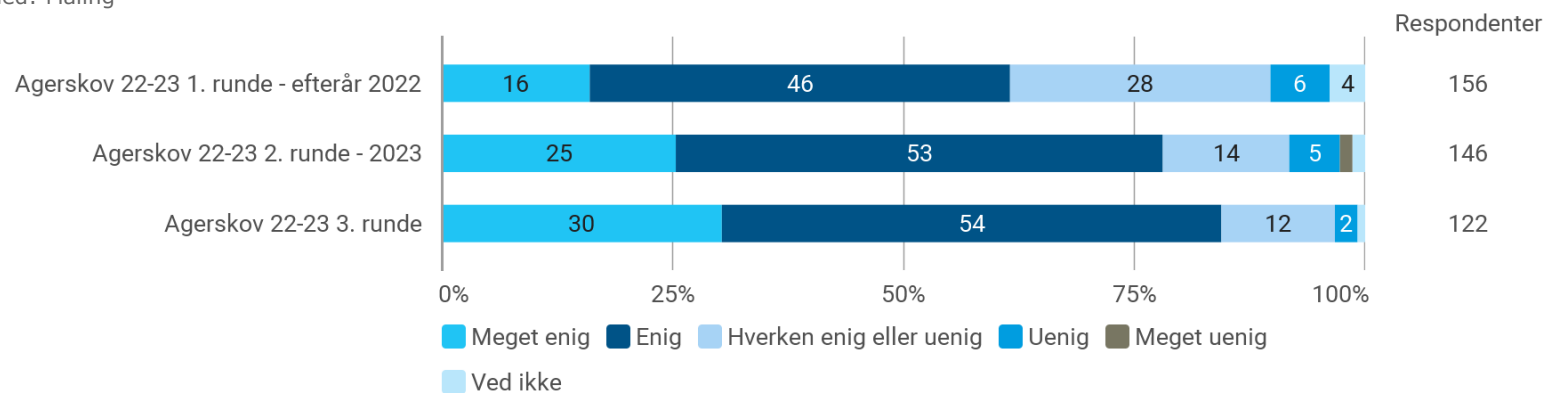
Jeg har lært ting, som jeg ikke kunne i forvejen (fx spille badminton, svømme eller lave yoga)

Krydset med: Måling



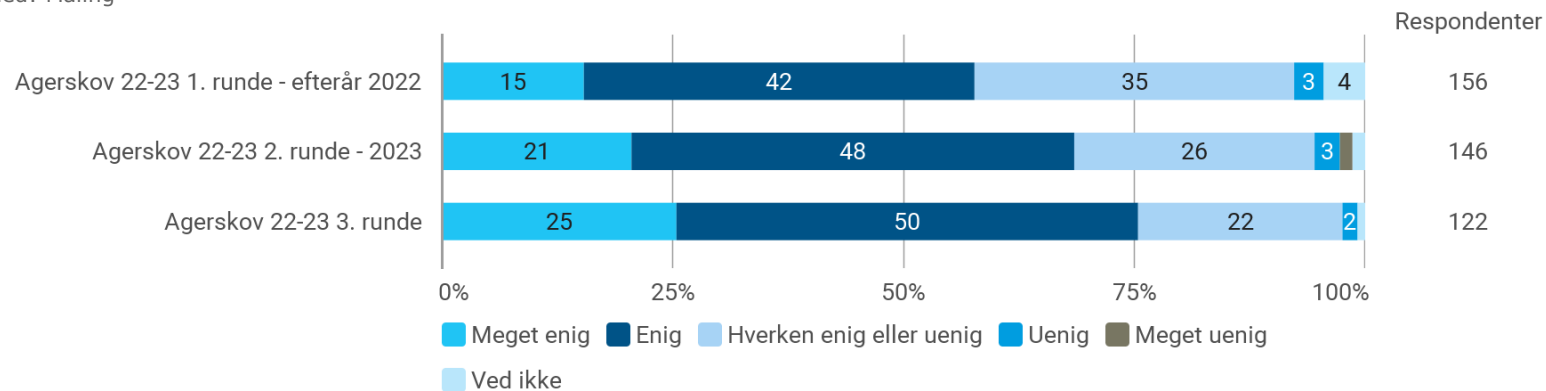
Jeg er blevet mere modig

Krydset med: Måling



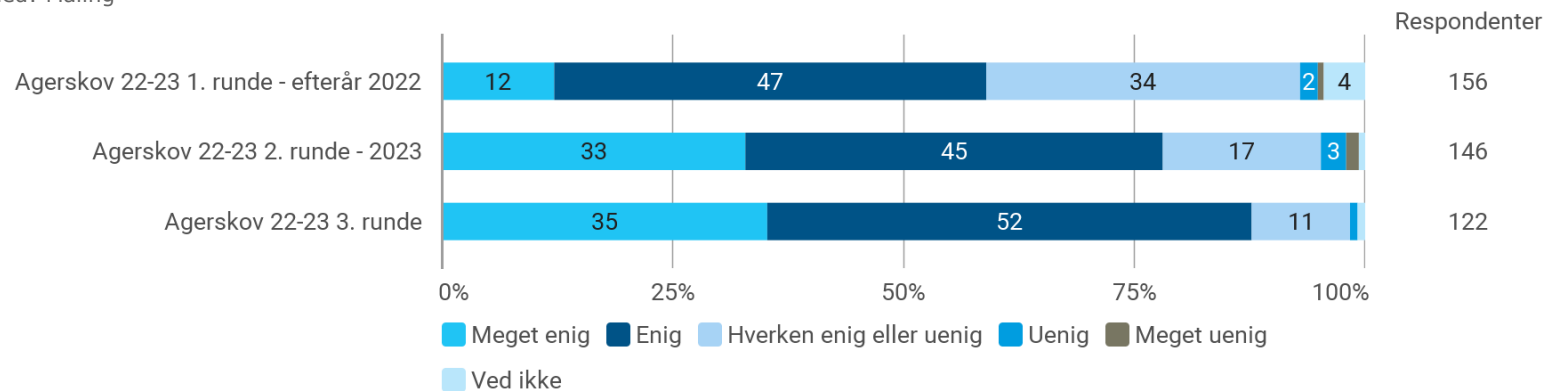
Jeg har fået en mere positiv indstilling til livet

Krydset med: Måling



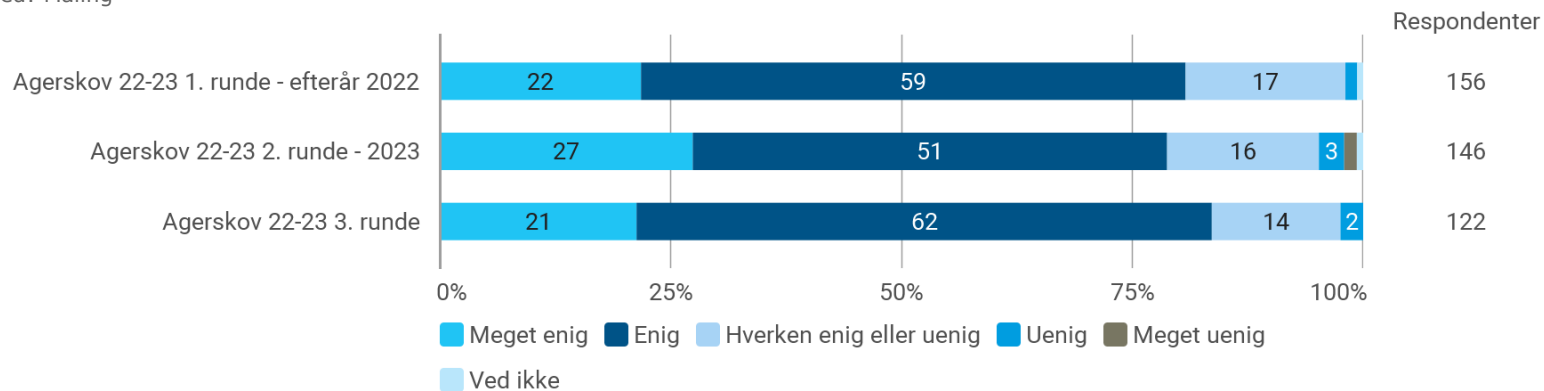
Jeg har lært mig selv bedre at kende

Krydset med: Måling



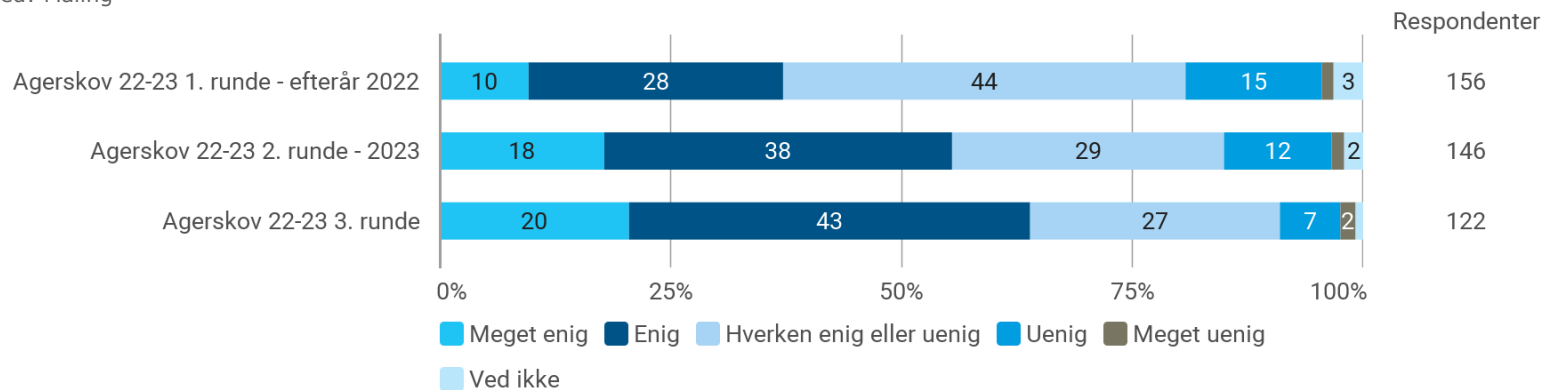
Jeg er blevet bedre til at opsøge nye relationer

Krydset med: Måling



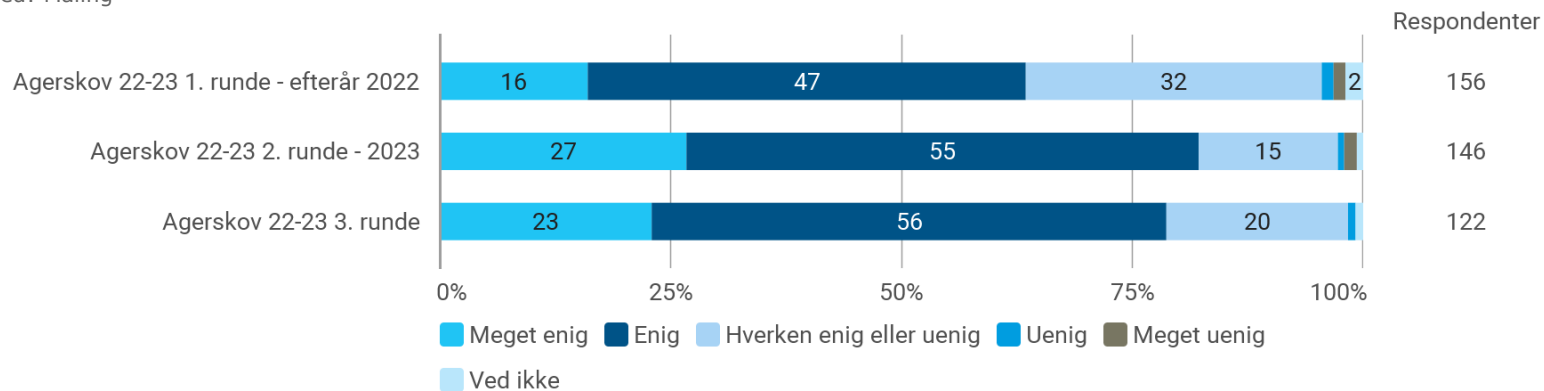
Jeg er blevet bedre til at sætte mig selv i spil (fx række hånden op i timerne, holde oplæg for andre, tage opgaver på mig selv osv.)

Krydset med: Måling



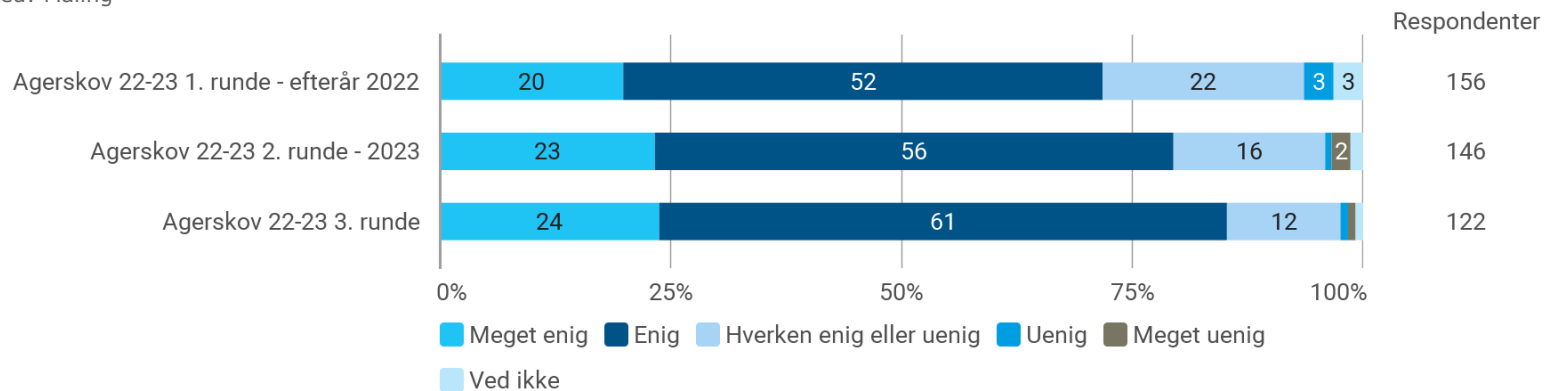
Jeg er blevet mere bevidst om mit ansvar for mit eget liv

Krydset med: Måling



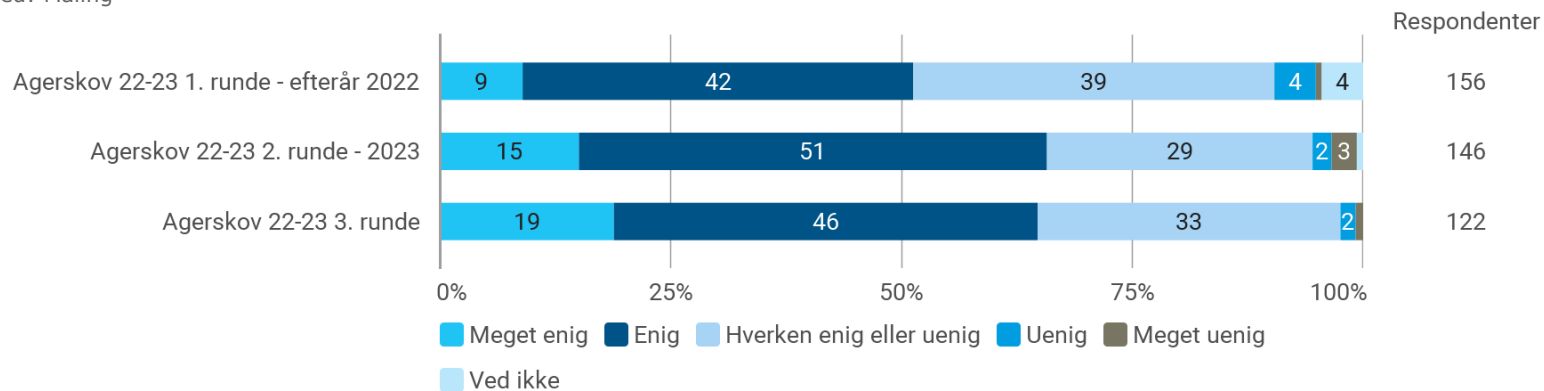
Jeg er blevet mere bevidst om mit ansvar for de mennesker, som jeg har omkring mig

Krydset med: Måling



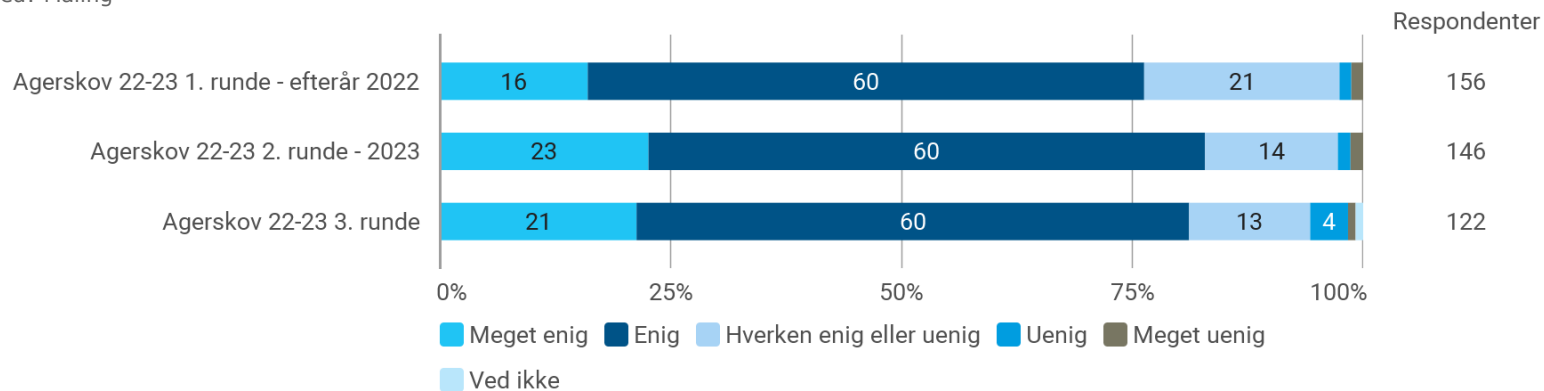
Jeg er blevet mere bevidst om mit ansvar for den verden, som vi lever i

Krydset med: Måling



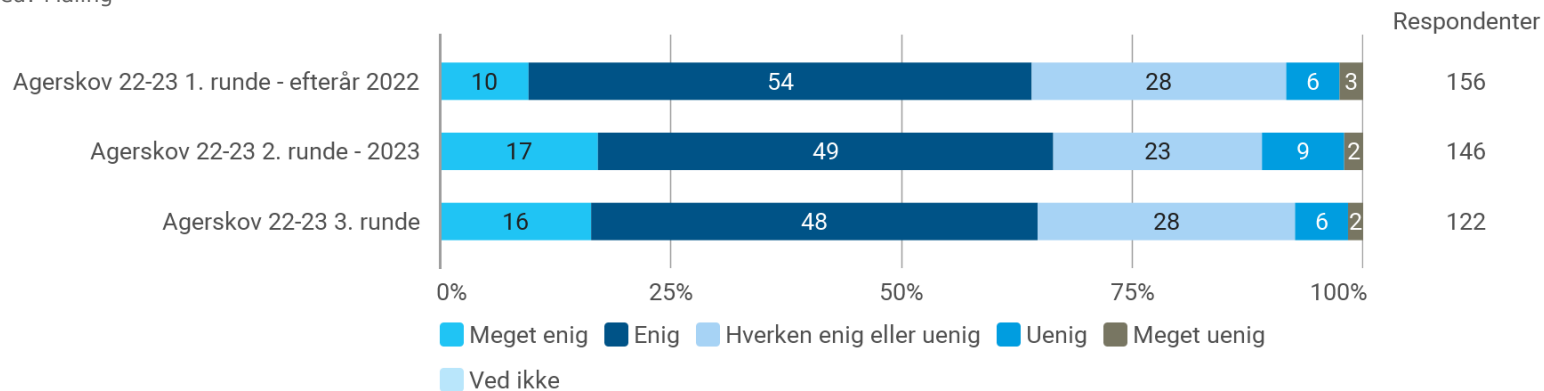
Det faglige niveau er passende

Krydset med: Måling



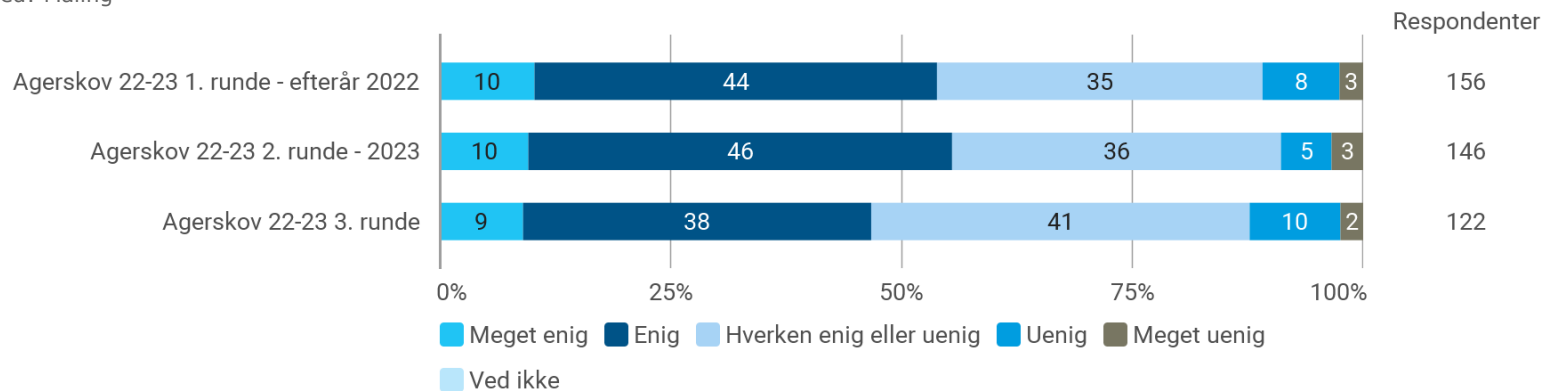
Jeg er tilfreds med min egen faglige præstation

Krydset med: Måling



Jeg har nemt ved at koncentrere mig i timerne

Krydset med: Måling



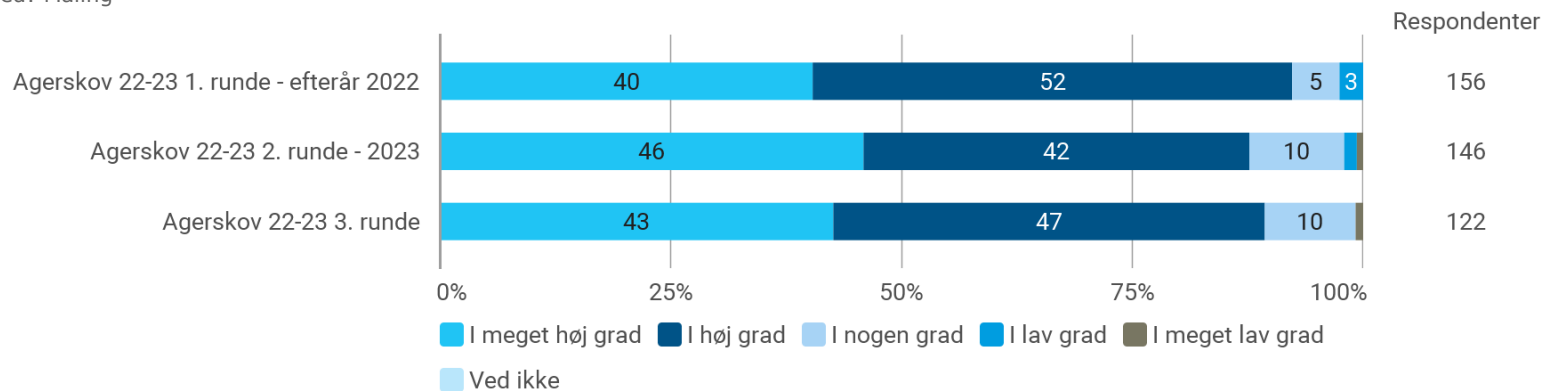
Trivsel

I forhold til elevers trivsel på Agerskov Ungdomsskole, oplever langt størstedelen af eleverne at de trives hos os. De oplever også at der er opmærksomhed på det fra de ansattes side.

Delen af elever der svarer negativt på den del af undersøgelsen, stemmer også overens med det generelle indtryk fra ansattes side, at der selvfølgelig også er nogle elever der oplever udfordringer med trivsel.

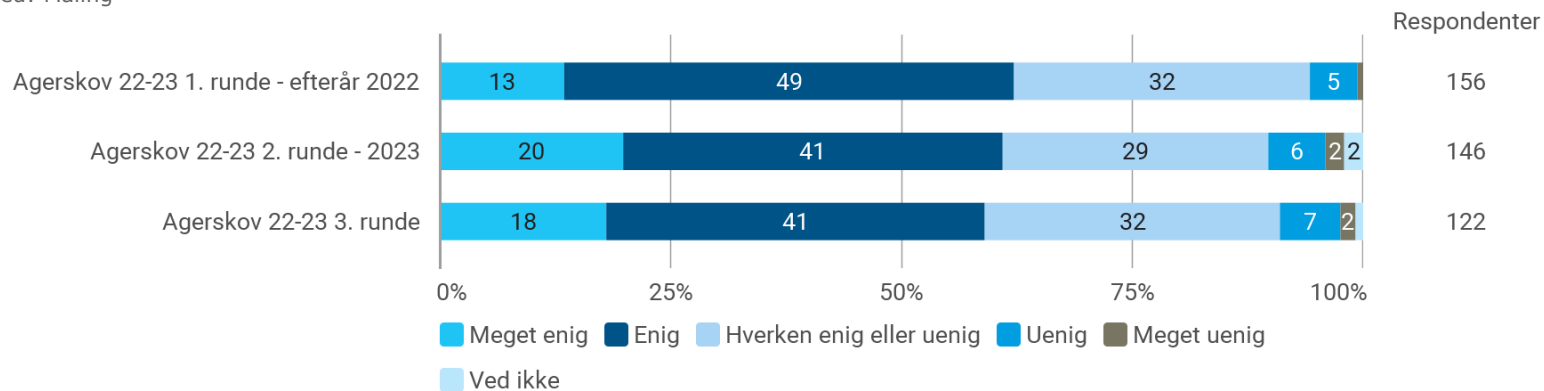
I hvilken grad er du glad for at være elev på Agerskov Ungdomsskole?

Krydset med: Måling



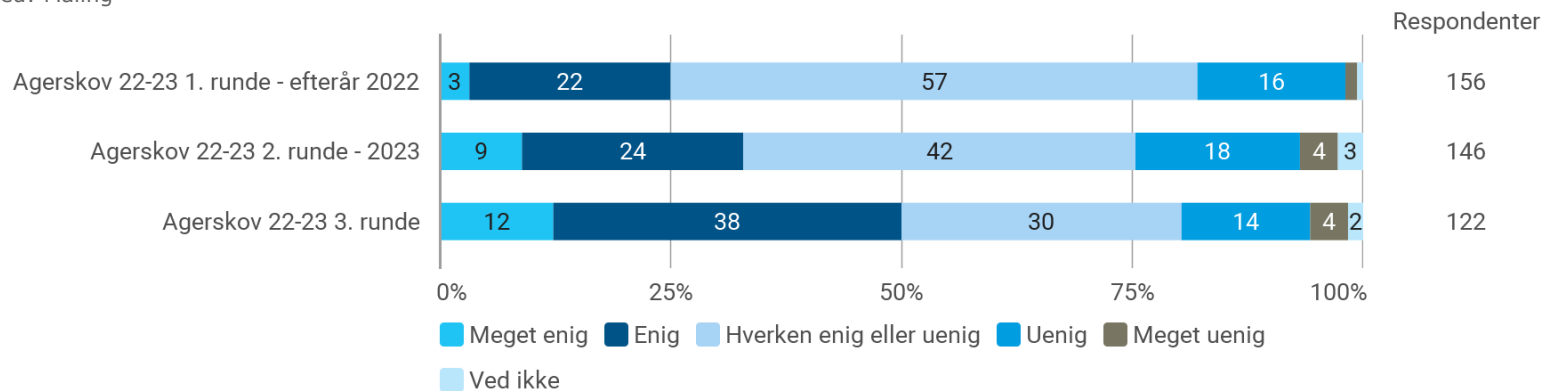
Lærerne spørger ind til min trivsel

Krydset med: Måling



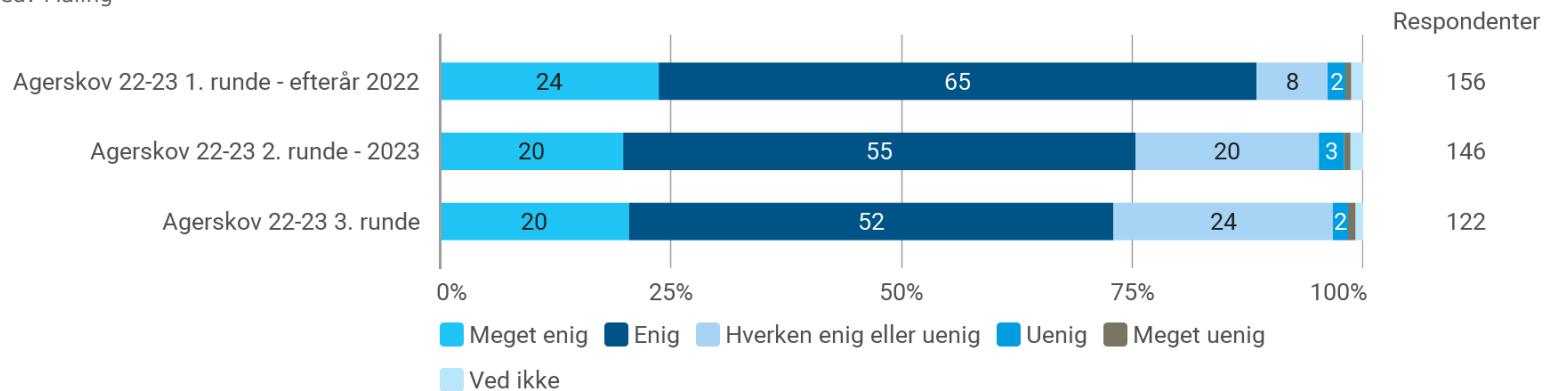
De øvrige medarbejdere spørger ind til min trivsel

Krydset med: Måling



Lærerne viser stort engagement i eleverne

Krydset med: Måling



De øvrige medarbejdere viser stort engagement i eleverne

Krydset med: Måling

