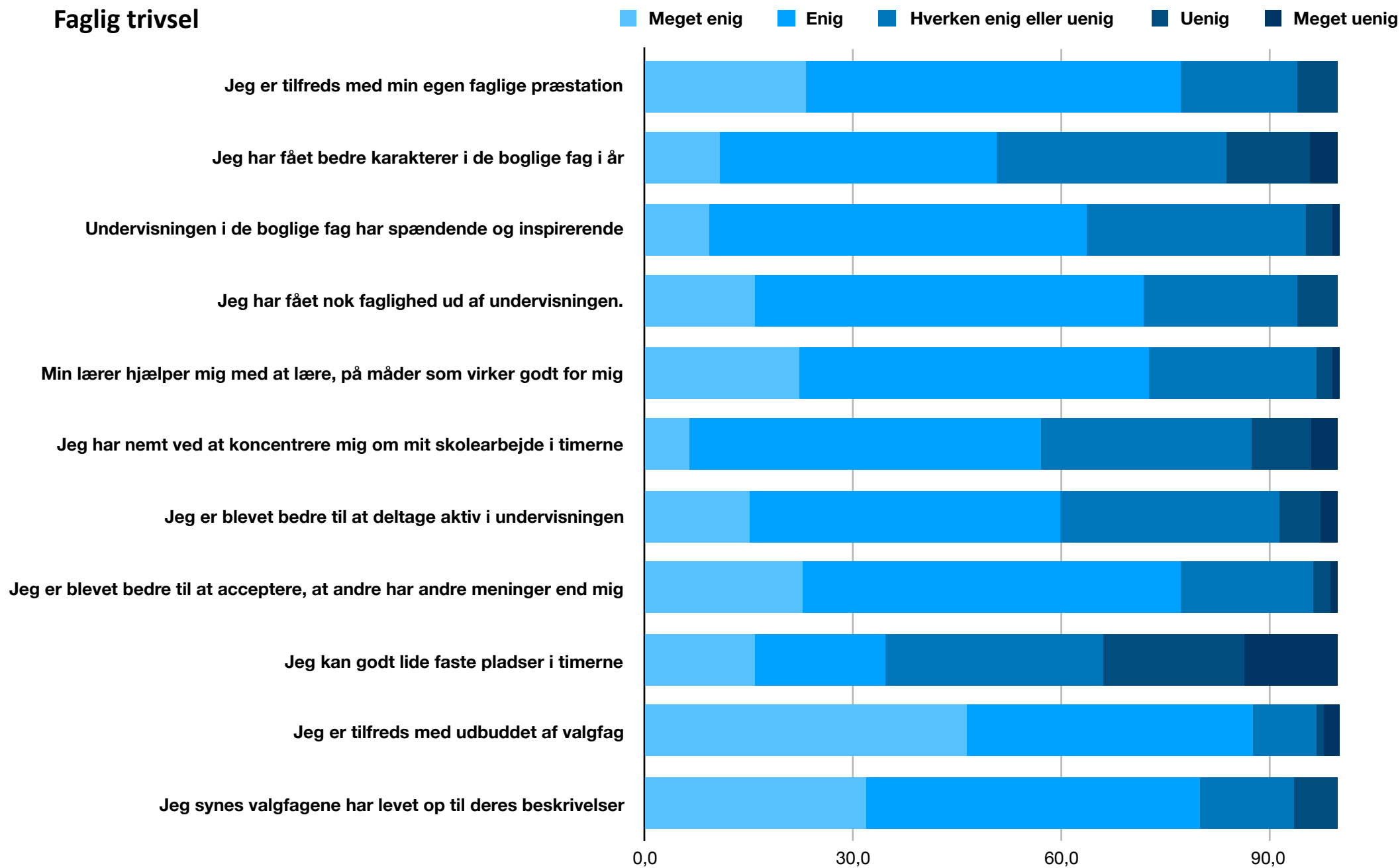


Undervisningsmiljøvurdering Agerskov Ungdomsskole juni 2021



Faglig trivsel	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig
Jeg er tilfreds med min egen faglige præstation	23,2	54,1	16,8	5,9	0
Jeg har fået bedre karakterer i de boglige fag i år	10,8	40	33	11,9	4,3
Undervisningen i de boglige fag har spændende og inspirerende	9,2	54,6	31,4	3,8	1,1
Jeg har fået nok faglighed ud af undervisningen.	15,7	56,2	22,2	5,9	0
Min lærer hjælper mig med at lære, på måder som virker godt for mig	22,2	50,3	24,3	2,2	1,1
Jeg har nemt ved at koncentrere mig om mit skolearbejde i timerne	6,5	50,5	30,4	8,7	3,8
Jeg er blevet bedre til at deltage aktiv i undervisningen	15,1	44,9	31,4	5,9	2,7
Jeg er blevet bedre til at acceptere, at andre har andre meninger end mig	22,7	54,6	18,9	2,7	1,1
Jeg kan godt lide faste pladser i timerne	15,7	18,9	31,4	20,5	13,5
Jeg er tilfreds med udbuddet af valgfag	46,5	41,1	9,2	1,1	2,2
Jeg synes valgfagene har levet op til deres beskrivelser	31,9	48,1	13,5	6,5	0

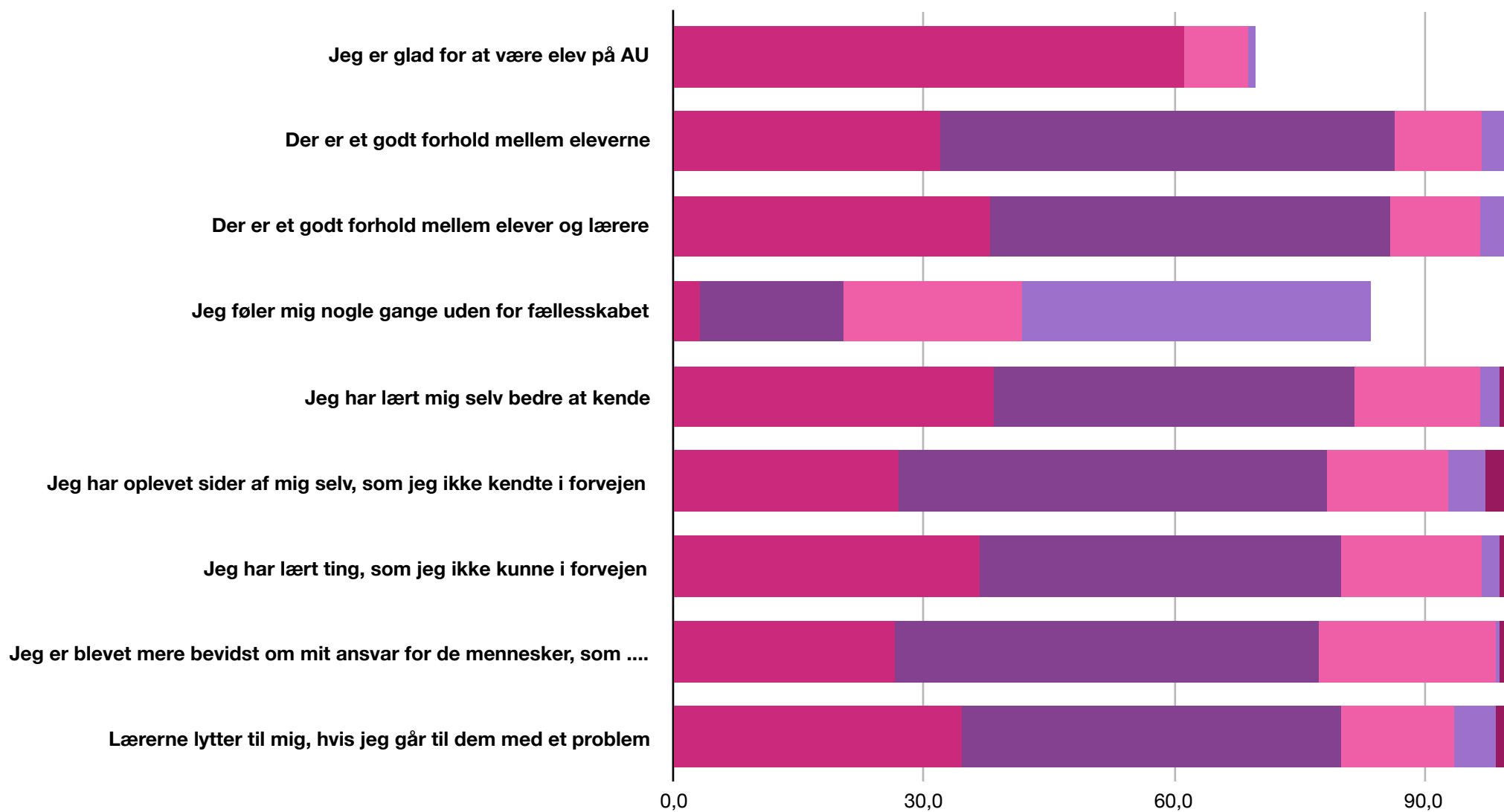
Faglig trivsel



Social trivsel	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig
Jeg er glad for at være elev på AU	61,1	30,3	7,6	1,1	0
Der er et godt forhold mellem eleverne	31,9	54,6	10,3	2,7	0,5
Der er et godt forhold mellem elever og lærere	37,8	48,1	10,8	3,2	0
Jeg føler mig nogle gange uden for fællesskabet	3,3	17	21,4	41,8	0
Jeg har lært mig selv bedre at kende	38,4	43,2	15,1	2,2	1,1
Jeg har oplevet sider af mig selv, som jeg ikke kendte i forvejen	27	51,4	14,6	4,3	2,7
Jeg har lært ting, som jeg ikke kunne i forvejen	36,8	43,2	16,8	2,2	1,1
Jeg er blevet mere bevidst om mit ansvar for de mennesker, som jeg har omkring mig	26,5	50,8	21,1	0,5	1,1
Lærerne lytter til mig, hvis jeg går til dem med et problem	34,6	45,4	13,5	4,9	1,6

Social trivsel

Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig



Evaluering:

Alle skolens elever har i en fællestime d. 1.6.2021 besvaret et spørgeskema om Undervisningsmiljø på Agerskov Ungdomsskole, enkelte elever har fejlagtigt besvaret to gange. Vi vurderer dog ikke det giver en væsentlig afvigelse i resultaterne.

Faglig trivsel:

Mellem 75 og 80% af eleverne er meget enige eller enige i, at de er tilfredse med deres faglige præstation og har fået nok faglighed ud af undervisningen. Omkring halvdelen oplever de har fået bedre karakterer i dette skoleår og at de har nemt ved at koncentrere sig i undervisningen. Ca. 60 % oplever de er blevet bedre til at deltage aktiv i undervisningen.

Mange, omkring 80% af eleverne, oplever, at de er blevet bedre til at acceptere andres meninger og holdninger.

Kun ganske få elever, ca. 3,5%, oplever ikke, at lærerne kan hjælpe dem fagligt, på en måde der fungerer for dem.

85 % af eleverne er meget enige eller enige i, at de er tilfredse med udbudet af valgfag og at beskrivelsen lever op til indholdet.

Der som forventet en blandet holdning til faste pladser, 35 % af eleverne er enige i at faste pladser i undervisningen er godt, ca. 30% er hverken enige eller uenige og 31 % syntes ikke om faste pladser. Det passer fint til den respons, vi har fået i løbet af året.

Social trivsel:

Der er generelt en stor andel af eleverne, der har et godt fællesskab og en god social trivsel. Mange elever, omkring 80%, har lært nye sider af sig selv at kende og lært ting de ikke kunne i forvejen. Over 90% oplever at de i større eller mindre grad bliver lyttet til, hvis de går til en lærer med et problem.

Plan for videre forløb:

Sammenlignet med Undervisningsmiljøvurderingen i 2018 er der generelt en højere faglig trivsel, hvor tilfredsheden lå mellem 60 og 72%. Det kan muligvis tilskrives et projekt over de seneste 2 år med ungdomsforsker Søren Østergaard, hvor vi målrettet har arbejdet med unge og trivsel. Dette arbejde fortsætter og samtidig deltager vi i kommende skoleår i Efterskoleforeningens projekt Me&We, der har fokus på elevernes sociale trivsel.

Arbejdet foregår på lærerkurser, lærermøder og efterfølgende i hele elevflokkene og i kontakt-grupper.