

## **Periodefag.**

AUX på Agerskov Ungdomsskole betragter vi som begyndelsen på det videre uddannelsesforløb. Med udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og personlig interesse kan man, med valg af periodefag, dygtiggøre sig ud fra sit faglige standpunkt.

Eleven kan vælge periodefag, der ligger i tråd med de ønsker, man har efter AUX og dermed opkvalificere sig yderligere.

Man kan også vælge periodefag for at styrke de fag, man har svært ved.

## **Valg**

For at hver enkelt elev kan få det største faglige udbytte, har vi valgt at inddele periodefagene i 3 niveauer: 1, 2, 3. Hver elev kommer derved til at være på hold, der matcher den faglige interesse, kunnen og formåen.

For at få det bedst faglige udbytte af periodefagene, kræver det, at man er på et passende niveau og derfor har overvejet sine valg meget nøje, både hvad angår fag og niveau.

Valgene foregår sammen med forældrene og med udgangspunkt i elevens uddannelsesplan. Når periodefagene er valgt, er det som udgangspunkt bindende for hele skoleåret. Vurderer kontaktlærer, forældre og eleven i samarbejde, at der er valgt forkert niveau, kan dette ændres inden det enkelte periodefag begynder.

For at sikre at eleven får et grundlæggende input fra alle fag, skal eleven vælge et periodefag et bestemt antal gange. Derudover er der et antal periodefag, der kan vælges udelukkende ud fra interesse og fremtidsplaner.

## **Niveaudeling**

Alle niveauer forbereder til ungdomsuddannelserne.

Niveau 1 er for fagligt dygtige elever og er umiddelbart tænkt til elever, som fortsætter på gymnasiale uddannelser. En rettesnor kan være karaktererne 7-12 i det enkelte fag i 9. klasse.

Niveau 2 er for middel dygtige elever, der enten påtænker en gymnasial uddanneles eller vil i gang med en erhvervsuddannelse efter AUX. Karakterer i 9. klasse 4-7 i det enkelte fag.

Niveau 3 er for elever, som syntes, det boglige er svært, og som påtænker en erhvervsuddannelse som ungdomsuddannelse. I særlige tilfælde kan det også være adgangsgivende til gymnasiale uddannelser.

Man kan vælge forskelligt niveau i forskellige fag, f.eks. kan et valg være dansk på niveau 1 og matematik på niveau 3.

Man kan også vælge forskelligt niveau inden for samme fag, hvis der er et emne/område, som man har svært ved, f.eks. geometri på niveau 1 og ligninger på niveau 3.

Niveau:	Beskrivelse:	Forventninger til eleven:
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- højt fagligt niveau</li> <li>- hastigt fremadskridende undervisning</li> <li>- starter med 10. klasses niveau, med yderligere udfordringer</li> <li>- gymnasieforberedende niveau</li> <li>- stor selvstændighed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- meget interesseret i faget</li> <li>- god faglig forståelse</li> <li>- kender og kan bruge faglige begreber</li> <li>- tror på egne evner</li> <li>- selvstændig</li> <li>- kan beherske forskellige, hensigtsmæssige</li> <li>- arbejds -teknikker sikkert</li> <li>- udtrykke sig skriftligt i et sikkert og sammenhængende sprog</li> <li>- initiativrig</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solidt fagligt niveau</li> <li>- grundig gennemgang af stoffet</li> <li>- 10. klasses niveau, men</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interesseret i faget</li> <li>- har rimelig nemt ved faget</li> <li>- har et vist kendskab til brug af faglige begreber</li> </ul>

	<p>med enkelte elementer fra 9. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gymnasieforberedende niveau</li> <li>- selvstændighed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selvstændig</li> <li>- kan beherske forskellige, hensigtsmæssige arbejds-teknikker nogenlunde sikkert</li> <li>- udtrykke sig skriftligt i et rimeligt præcist og sammenhængende sprog</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlæggende fagligt niveau</li> <li>- grundig gennemgang af emnet med gentagelser undervejs</li> <li>- tid til fordybelsen af fagligheden</li> <li>- udgangspunkt i 10. klasses niveau med elementer fra 9. klasse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interesseret i faget</li> <li>- har svært ved faget/emnet</li> <li>- kan anvende enkelte faglige begreber</li> <li>- har brug for hjælp til at anvende hensigtsmæssige arbejdsteknikker</li> <li>- arbejder bedst med konkrete opgaver og problemstillinger inden for givne rammer</li> <li>- udtrykke sig skriftligt i et enkelt og dagligdags sprog</li> </ul>
støtte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- meget grundlæggende fagligt niveau med udgangspunkt i den enkelte elevs faglige niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interesseret i faget</li> <li>- har svært ved faget</li> <li>- har brug for hjælp til at forstå og løse opgaver</li> <li>- har brug for mange gentagelser</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- elementær gennemgang af emnet</li><li>- mange gentagelser</li><li>- repetition af tidligere års undervisning og med målet at nå så højt et fagligt niveau som mulig (10. klasse)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- har brug for hjælp til at finde forskellige, hensigtsmæssige arbejdsteknikker</li><li>- arbejder bedst med konkrete opgaver og problemstillinger inden for givne rammer</li><li>- har svært ved at udtrykke sig sammenhængende i et skriftligt sprog</li></ul>
--	--	--

## **Karaktergivning**

Vores faglige udgangspunkt er folkeskolens fællesmål – slutmål for 10. klasse. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen, der er fælles for alle niveauer. Der findes altså ikke forskellige kriterier for karaktergivning på de forskellige niveauer.

Link til "Ny Fællesmål" for de forskellige fag i folkeskolen

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-laerer#>

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetale-og-overgange/faelles-maal/om-faelles-maal>