

Selvevaluering



Agerskov Ungdomsskole 18/19

AU's værdigrundlag

Agerskov Ungdomsskoles pædagogiske virksomhed bygger på respekt for det enkelte menneskes frihed og dets unikke muligheder samt ansvar og forståelse for forpligtende fællesskaber.

På Agerskov Ungdomsskole værdsætter vi derfor

- at det enkelte menneske udvikler sig i ansvarlig og forpligtende samvær med andre
- at alle mennesker har både evne, ret og pligt til at bidrage til udviklingen af fællesskaber
- at hele skolens daglige omgang er præget af respekt for det enkelte menneskes frihed og ansvarlighed samt tillid til evnen og viljen til at udvikle sig sammen med andre
- at man har medindflydelse på fælles anliggender og omsorg for den enkeltes værdighed og selvbestemmelse.

Selvevalueringen

Orientering til eleverne:

”Vi skal hvert år lave en selvevaluering på baggrund af vores værdigrundlag. I år handler vores selvevaluering om, hvordan du oplever den udvikling du selv og fællesskabet har været igennem i løbet af skoleåret.

Du skal sætte et kryds ud for hvert udsagn.”

Selvevalueringen er foretaget tirsdag den 05.06.19 i undervisningen. I alt har 138 ud af skolens 141 elever afleveret skemaet – 3 elever var enten ikke tilstede på skolen eller har ikke afleveret en besvarelse. Det betyder, at vi har en besvarelsesprocent på 98 %.

Elevernes svar:

Nr.	Tekst	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig
1	Jeg har rykket mig fagligt I løbet af 2017/18 (karaktermæssigt)	10,6	34	34,8	12,1	8,5
2	Jeg synes undervisningen I de boglige fag har givet mig udfordringer	4,3	46,8	33,3	9,9	5,7
3	Den boglige undervisning har været nytænkende, spændende og inspirerende.	6,4	38,3	39,7	14,2	1,4
4	Jeg har fået nok faglighed ud af undervisningen.	6,4	44,7	30,5	14,9	3,5
5	Jeg er blevet bedre til at acceptere at andre har andre meninger end mig	24,1	48,2	23,4	2,8	1,4
6	Jeg har oplevet situationer hvor jeg har taget ansvar I forhold til mine kammerater	20,6	64,5	14,9	0	0
7	Jeg synes, jeg har rykket mig personligt og tør være mere udadvendt end I starten.	43,3	44,7	6,4	3,5	2,1
8	Fællesskabet har fungeret godt	33,3	48,9	14,2	2,1	1,4
9	Der har været et dårligt sammenhold på gangrene	30,5	47,5	13,5	8,5	0
10	Jeg er tilfreds med udbuddet af valgfag	36,9	52,5	9,2	1,4	0
11	Jeg synes valgfagene har levet op til deres beskrivelser	20,6	44	28,4	5,7	1,4
12	Lærerne og de ansatte har bestemt alt og jeg har ingen indflydelse haft på beslutninger	8,5	19,1	36,2	34	2,1
13	Der er alt for mange regler og det er ikke nødvendigt	12,1	25,5	33,3	22,7	6,4
14	Jeg har fået meget ud af skoleåret	43,3	41,1	10,6	2,1	2,8

Faglige kompetencer – sammenfatning af spørgsmål 1, 2, 3 og 4:

1. 44,6 % af eleverne er enten enige eller meget enige i, at de har rykket sig karaktermæssigt. 34,8% er hverken enige eller uenige og 20,6% er enten uenig eller meget uenig.
2. 51,1 % af eleverne er enige eller meget enige i, at de har fået udfordringer i de boglige timer. 33,3% er hverken enige eller uenige og 15,6% er uenige eller meget uenige.
3. 44,7 % af eleverne er enige eller meget enige i, at den boglige undervisning har været nytænkende, spændende og inspirerende. 39,7% er hverken enige eller uenige og 15,6% er uenige eller meget uenige.
4. 51,1 % af eleverne er enige eller meget enige i, at de har fået nok faglighed ud af undervisningen. 30,5% er hverken enige eller uenige og 18,4 % er uenig eller meget uenig.

Konklusion:

I forhold til skoleåret 17/18 er andelen af elever, der synes de har udviklet eller rykket sig fagligt mindre. Samtidig er der også flere elever, der ikke føler de har rykket sig karaktermæssigt. Det samme billede tegner sig ved de andre spørgsmål, der omhandler faglighed. Dette tyder på, at vi har haft et elevhold som måske har haft større faglige udfordringer end tidligere. Det kan selvfølgelig også betyde at vi skal have større fokus på fagligheden i undervisningen, det er dog svært at konkludere kun ud fra 1 årgang.

Sociale kompetencer – sammenfatning af spørgsmål 5, 6 og 7:

5. 72,3 % af eleverne er enige eller meget enige i at de er blevet bedre til at acceptere at andre har andre meninger end dem selv, 23,4 % er hverken enige eller uenige og 4,2 % er uenige og meget uenige.

6. 85,1 % af eleverne er enige eller meget enige i, at de har oplevet situationer, hvor de har taget ansvar i forhold til deres kammerater, 14,9 % er hverken enige eller uenige og 0 % er uenige.

7. 88 % af eleverne er enige eller meget enige i, at de har rykket sig personligt, og at de tør være mere udadvendte end de var i starten af skoleåret, 6,4 % er hverken enige eller uenige og 5,6 % er uenige og meget uenige.

Konklusion:

Ud fra spørgsmålene ser det ud til at langt størstedelen af eleverne i løbet af skoleåret føler de har udviklet deres sociale kompetencer. De er bedre til at acceptere at andre har andre meninger, de har taget ansvar i forhold til deres kammerater og de er blevet mere udadvendte.

Fællesskabet – sammenfatning af spørgsmål 8 og 9:

8. 82,2 % af eleverne er enige eller meget enige i, at fællesskabet har fungeret godt, 14,2 % er hverken enige eller uenige og 3,5 % er uenige og meget uenige.

9. 78 % af eleverne er enige eller meget enige i, at der har været et godt sammenhold på gangene, 13,5 % er hverken uenige eller enige, og 8,5 % er uenige.

Konklusion:

Igen i år kan vi konkludere, at størstedelen af eleverne synes fællesskabet har fungeret godt, både på gangene og i den store flok. Ser vi på tallene fra 17/18 ligner de hinanden ret meget, så vores rammer er stadig gode til at skabe en god fællesskabsfølelse for vores elever.

Valgfag – sammenfatning af spørgsmål 10 og 11:

10. 89,9 % af eleverne er enige eller meget enige i, at de er tilfreds med udbuddet af valgfagene på Agerskov Ungdomsskole. 9,2 % er hverken enige eller uenige og 1,4 % er uenige.

11. 64,6 % af eleverne er enige eller meget enige i, at valgfagene har levet op til deres beskrivelser. 28,4 % er hverken enige eller uenige og 7,1 % er uenige eller meget uenige.

Konklusion:

Ud fra tallene kan vi konkludere, at eleverne er godt tilfredse med vores udbud af valgfag, men at valgfagene måske skal beskrives lidt bedre.

Indflydelse – sammenfatning af spørgsmål 12 og 13:

12. 36,1 % af eleverne er uenige eller meget uenige i, af lærerne og de ansatte har bestemt alt og at eleverne ingen indflydelse har haft på beslutninger, 36,2 % er hverken uenige eller enige og 27,6 % er enige eller meget enige.

13. 29,1 % af eleverne er uenige eller meget uenige i, at der er alt for mange regler og det ikke er nødvendigt, 33,3 % er hverken uenige eller enige og 37,6 % er enige eller meget enige.

Konklusion:

Der tegner sig et billede af, at en del elever føler, der er for mange unødvendige regler på skolen (37,6%). Der er dog færre elever der føler de har for lidt indflydelse på beslutninger (27,6 %). Næsten halvdelen af eleverne føler at de har haft indflydelse på beslutninger.

Samlet set – sammenfatning af spørgsmål 14:

14. 84,4 % af eleverne er enige eller meget enige i, at de har fået meget ud af skoleåret, 10,6 % er hverken enige eller uenige og 4,9 % er uenige og meget uenige.

Konklusion:

Vi kan konkludere at klart størstedelen af eleverne oplever, at de har fået meget ud af skoleåret 18/19.